|  |  |
| --- | --- |
| OBJETIVO | Construir relaciones de beneficio mutuo con el contexto, para el estudiante, el programa, la Facultad, la Universidad, las instituciones  y la sociedad desde la perspectiva del sentido social. |

|  |  |
| --- | --- |
| ALCANCE | Desde la identificación de posibles escenarios de práctica hasta la evaluación del estudiante y reporte de informes a la dirección de programa y gestión social. |

|  |  |
| --- | --- |
| DEFINICIONES | **SIGA:** Sistema Integral de Gestión Académica  |

| **PROCEDIMIENTO**  |
| --- |
| **Nº** | **PH VA** | **ACTIVIDAD /DESCRIPCIÓN** | **RESPONSABLE** | **REGISTRO** |
| 1 | H | Identificar el listado de estudiantes que cursarán la asignatura a través de la cual se desarrollará práctica | Docente de la asignatura | Listado de estudiantes en el SIGA |
| 2 | H / V | Determinar los escenarios de práctica | Docente de la asignatura | No aplica |
| 3 | H | Realizar la práctica de acuerdo con los lineamientos de la asignatura y metodología | Estudiante yDocente de la asignatura | Contrato de aprendizaje |
| 4 | H | Al finalizar el proceso de práctica, gestionar la evaluación con representante(s) del contexto  | Docente de la asignatura | Evaluación de prácticas con sentido social |
| 5 | V | Evaluar la práctica | Docente de la asignatura | Evaluación de prácticas con sentido social |
| 6 | H | Elaborar el informe consolidado de las prácticas con sentido social | Docente de la asignatura | Informe consolidado de prácticas con sentido social |
| 7 | V/A | Presentar el informe ante el colectivo docente para la toma de decisiones que contribuya al mejoramiento del programa  | Docente de la asignatura y Director de programa | Informe consolidado de prácticas con sentido socialActa de colectivo docente |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Elaboró** | **Revisó** | **Aprobó** | **Fecha de vigencia** |
| Deyra Liliana Basante B.Daniel Ricardo Posada R. | Dirección de Aseguramiento de Calidad | Rectoría | Agosto de 2017 |

**CONTROL DE CAMBIOS**

|  |  |
| --- | --- |
| **ITEM** | **MODIFICACIÓN** |
|  |  |