1. **IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA**
* Nombre:
* Área de Formación:
* Número de créditos:
* Semestre
1. **JUSTIFICACIÓN**
2. **OBJETIVOS**

**GENERAL:**

**ESPECÍFICOS:**

1. **FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA METODOLÓGICA DE LA ASIGNATURA**

La Fundamentación teórica se debe construir con base en el objeto de estudio de la asignatura, los fundamentos y los enfoques teóricos desde la perspectiva profesional, disciplinar, investigativa, pedagógica y social; en relación con las normas que regulan el ejercicio de la profesión.

1. **FINALIDADES FORMATIVAS DE LA ASIGNATURA EN COHERENCIA CON EL PEU, EL PROGRAMA Y LA PROFESIÓN**
2. **ESTRUCTURA Y ORGANIZACIÓN DE LOS CONTENIDOS**

Tener en cuenta los propuestos en el proyecto Educativo del Programa – PEP y realizar las actualizaciones que se consideren pertinentes desde los colectivos.

1. **ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS Y CONTEXTOS POSIBLES DE APRENDIZAJE EN COHERENCIA CON EL PEU Y EL TRABAJO POR CRÉDITOS ACADÉMICOS**

En concordancia con el PEU y considerando las implicaciones pedagógicas del trabajo por créditos académicos.

1. **COMPETENCIAS QUE SE DESARROLLAN A TRAVÉS DE LA ASIGNATURA**

Se escriben las competencias que se espera el estudiante desarrolle al final del curso.

1. **EVALUACIÓN**
2. **BIBLIOGRAFÍA Y REFERENCIAS DIGITALES EN LÍNEA**

Tener en cuenta la propuesta en el Proyecto Educativo del Programa – PEP y actualizarla según los nuevos recursos bibliográficos de la Universidad.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ELABORÓ | Nombre del profesor | dd/mm/aa |
| ACTUALIZÓ | Nombre del profesor | dd/mm/aa |
| ACTUALIZÓ | Nombre del profesor | dd/mm/aa |
|  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Elaboró** | **Revisó** | **Aprobó** | **Fecha de vigencia** |
| Dirección Docencia y Formación | Vicerrectoría AcadémicaDecanos Directores de programas académicos presenciales y a distancia Directores de unidades académicas Dirección de Aseguramiento de CalidadDirección de Planeación | Rectoría | Noviembre de 2015 |

 **CONTROL DE CAMBIOS**

|  |  |
| --- | --- |
| **ITEM** | **MODIFICACIÓN** |
|  |  |