|  |  |
| --- | --- |
| **Práctica Evaluada:** |  |
| **Estudiante:** |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CRITERIOS DE EVALUACIÓN** | **NIVEL DE DESEMPEÑO** | | | | |
| **EXCELENTE**  **SIEMPRE**  **(4.1 -5)** | **BUENO**  **CASI SIEMPRE**  **(3.1 – 4)** | **ADECUADO**  **ALGUNAS VECES**  **(2.1 – 3)** | **A MEJORAR**  **CASI NUNCA**  **(1.1 – 2)** | **INADECUADO**  **NUNCA**  **(0 -1.0)** |
| **Relaciones Interpersonales** | Establece relaciones positivas con otros, basadas en el entendimiento, la aceptación y la empatía, favoreciendo el crecimiento personal y el clima organizacional; afianzando la capacidad de trabajar en equipo. | Establece relaciones positivas con otros, basadas en el entendimiento, la aceptación y la empatía, en parte favorece el crecimiento personal y el clima organizacional. | Establece relaciones positivas con otros, basadas en el entendimiento, la aceptación y la empatía, sin embargo, no se observa que esto favorezca el crecimiento personal y el clima organizacional. Ni la capacidad de trabajo en equipo. | Establece relaciones en ocasiones positivas con otros, no basadas en el entendimiento, la aceptación y la empatía. No favorece el crecimiento personal y el clima organizacional. Ni la capacidad de trabajo en equipo. | No establece adecuadas relaciones interpersonales con los demás. No favorece el crecimiento personal y el clima organizacional. Ni la capacidad de trabajo en equipo. |
| **Líneas de Autoridad** | Siempre respeta las líneas de autoridad y comunicación con el equipo interdisciplinario. | Generalmente respeta las líneas de autoridad y comunicación con el equipo interdisciplinario. | Algunas veces respeta las líneas de autoridad o muestra ciertas fallas de comunicación con el equipo interdisciplinario. | Pocas veces respeta las líneas de autoridad y se observan fallos de comunicación con el equipo interdisciplinario. | No respeta las líneas de autoridad y comunicación. |
| **Resolución de Problemas** | Identifica problemas de su quehacer. Asume retos, selecciona estrategias y propone alternativas de solución a dichas situaciones. Enfrenta situaciones no previstas con facilidad. | Identifica problemas de su quehacer, no siempre asume retos, pero Selecciona estrategias adecuadas y propone alternativas de solución a dichas situaciones. Enfrenta situaciones no previstas con facilidad. | Identifica problemas de su quehacer, No asume retos, sin embargo, propone alternativas de solución a las situaciones identificadas. Pocas veces enfrenta situaciones no previstas. | Raras veces identifica problemas de su quehacer. No asume retos, las alternativas de solución a dichas situaciones son escasas. Poca capacidad para enfrentar situaciones no previstas. | No asume retos ni realiza una identificación de situaciones problema en su trabajo. Carece de capacidad para enfrentar situaciones no previstas. |
| **Liderazgo** | Demuestra liderazgo, compromiso y motivación, conduciendo a su equipo a objetivos y metas que permitan mejorar el desempeño y resultados esperados. | Usualmente es comprometido y promueve la motivación y el desarrollo de nuevas habilidades en su equipo. Fácil capacidad de adaptación al contexto institucional. | Algunas veces se evidencian buenas técnicas de liderazgo, o tiene dificultades en su capacidad de adaptación a nuevas personas y contextos. | Poca capacidad de orientar y liderar a su equipo, no se adapta fácilmente a nuevas personas y contextos. | No muestra interés alguno por liderar o responder a sus compromisos, no se adapta fácilmente a nuevas personas y contextos. |
| **Comunicación Asertiva** | Posee capacidad de expresión de manera asertiva, efectiva y oportuna. Sabe escuchar y tiene conciencia y tolerancia por los puntos de vista de los demás. | La mayoría de las veces muestra una capacidad de expresión asertiva, efectiva y oportuna. Sabe escuchar y tiene conciencia y tolerancia por los puntos de vista de los demás. | Algunas veces falta capacidad de expresión asertiva, efectiva y oportuna. O sabe escuchar, pero no tiene conciencia y tolerancia por los puntos de vista de los demás. | Pocas veces se expresa de manera asertiva, efectiva, oportuna. O regularmente no sabe escuchar ni tiene conciencia y tolerancia por los puntos de vista de los demás. | No se expresa de manera asertiva, efectiva, oportuna. No sabe escuchar ni tiene conciencia y tolerancia por los puntos de vista de los demás. |
| **Compromiso** | Demuestra puntualidad y responsabilidad y un máximo interés en el cumplimiento de sus labores y compromisos.  Presenta los trabajos conforme a lo planeado en el cronograma, de manera organizada, coherente y pertinente según lo asignado y acorde a su desempeño profesional. | Demuestra puntualidad y responsabilidad, pero falta interés en el cumplimiento de sus labores y compromisos.  Presenta los trabajos cumpliendo la mayoría de las veces a lo planeado en el cronograma, de manera coherente y pertinente según lo asignado y acorde a su desempeño profesional, pero falta organización. | En ocasiones no realiza puntualmente o falta responsabilidad e interés en el cumplimiento de sus labores y compromisos.  Presenta los trabajos cumpliendo en parte  a lo planeado en el cronograma o se evidencia falta de organización, coherencia o pertinencia según lo asignado y acorde a su desempeño profesional. | La mayoría de las veces es impuntual e irresponsable en el cumplimiento de sus labores y compromisos.  Presenta los trabajos cumpliendo pocas veces cumple con planeado en el cronograma, falta organización, coherencia o pertinencia según lo asignado y acorde a su desempeño profesional. | Es impuntual, irresponsable y muestra desinterés en el cumplimiento de sus labores y compromisos.  No presenta los trabajos conforme a lo planeado en el cronograma y se evidencia falta de organización, coherencia o pertinencia según lo asignado y acorde a su desempeño profesional. |
| **Receptividad** | Es receptivo frente a las sugerencias e instrucciones dadas. | Usualmente es receptivo frente a las sugerencias e instrucciones dadas. | En varias ocasiones falta receptividad frente a las sugerencias e instrucciones dadas. | Muy pocas veces es receptivo frente a las sugerencias e instrucciones dadas. | No tiene receptividad frente a las sugerencias e instrucciones dadas. |
| **Presentación Personal** | El estudiante porta de manera adecuada, completa e impecable su uniforme acorde al reglamento institucional. | El estudiante porta el uniforme en la gran mayoría cumpliendo con el reglamento institucional. | El estudiante porta en gran parte el uniforme cumpliendo con el reglamento institucional. | El estudiante porta de manera incompleta su uniforme. No cumple con el reglamento institucional. | El estudiante no porta su uniforme acorde al reglamento y su presentación es inadecuada. |
| **Participación**  **Y Trabajo en Equipo** | Participa, aporta de manera activa y asertiva en la socialización de casos problema, revisiones de tema, comités institucionales, entre otros desempeñándose con criterio científico y reflexivo dentro del escenario de práctica.  Participa con el equipo interdisciplinario, colabora y lidera actividades en forma individual y colectiva y realiza aportes relacionados con estas con un adecuado nivel científico y técnico. | Participa, aporta de manera activa y asertiva la mayoría de las veces en la socialización de casos problema, revisiones de tema, comités institucionales, entre otros desempeñándose con criterio científico y reflexivo dentro del escenario de práctica.  Participa con el equipo interdisciplinario, colabora y lidera actividades en forma individual y colectiva. Realiza pocos aportes con adecuado nivel científico y técnico. | Participa, aporta de manera activa y asertiva, pero no se evidencia un desempeño con criterio científico y reflexivo que contribuya al escenario de práctica.  En ocasiones participa con el equipo interdisciplinario o falta colaboración y liderazgo en actividades individuales y colectivas. | Pocas veces participa de manera activa y no aporta significativamente en la socialización y análisis de casos propuestos dentro del escenario de práctica.  Tiene una pobre participación con el equipo interdisciplinario o poco liderazgo y colaboración en actividades individuales y colectivas. | No participa de manera activa y asertiva en la socialización de casos problema, revisiones de tema, comités institucionales.  No participa con el equipo interdisciplinario, no se evidencia liderazgo y colaboración en actividades ni aportes con nivel científico. |
| **Iniciativa** | Muestra proactividad y capacidad de anticiparse a necesidades futuras durante el desempeño de sus labores. | Muestra proactividad y capacidad de anticiparse a ciertas necesidades futuras durante el desempeño de sus labores. | Falta iniciativa en ciertas oportunidades o falta capacidad de anticiparse a necesidades futuras durante el desempeño de algunas de sus labores. | Falta iniciativa en ciertas oportunidades, así como capacidad de anticiparse a necesidades futuras durante el desempeño de algunas de sus labores. | No es una persona proactiva durante el desempeño de sus labores. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **RESUMEN DEL PROCESO EVALUATIVO** | | | | |
| **PERIODO O CORTE ACADÉMICO** | **FECHA DE INICIO** | **FECHA DE FINALIZACIÓN** | **NOTA DEL CORTE** | **OBSERVACIONES** |
|  |  |  |  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Estudiante Monitor |
|  |  |  |  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Estudiante Monitor |
|  |  |  |  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Estudiante Monitor |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Elaboró** | **Revisó** | **Aprobó** | **Fecha de vigencia** |
| Dirección de programa Enfermería  Coordinación de Prácticas Formativas Programa de Enfermería  Dirección Docencia y Formación | Vicerrectoría Académica  Decanos  Dirección de Aseguramiento de Calidad  Dirección de Planeación  Centro de Enseñanza, Aprendizaje y Evaluación | Rectoría | Abril de 2024 |