**ANECDOTARIO DEL ESTUDIANTE POR MOMENTO ACADÉMICO**

Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Código: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Semestre: \_\_\_

El estudiante debe llevar un anecdotario por momento evaluativo de manera personal y descriptivo en el sitio de realización de la práctica, donde él pueda expresar de manera abierta y relevante sus **fortalezas, debilidades, logros, procesos, aprendizajes y demás eventos que considere aporten a su formación** según se expresa en el plan de prácticas y que permita al coordinador de práctica conocer cómo se está sintiendo el estudiante en su proceso de formación en todas sus áreas tanto académicas como personales y familiares.

Para cada momento evaluativo el estudiante realizará el anecdotario que permitirán hacer seguimiento al cumplimiento de los objetivos y cronogramas propuestos en el plan de trabajo.

**En este formato incluir las actividades que realice y que No quedaron registradas en el formato de observación, actividades e inducción.**

| **FECHA** | **ANÉCDOTA** |
| --- | --- |
| **PRIMER MOMENTO EVALUATIVO** | Mediante una escala de valoración de (0) límite inferior a (10) límite superior, determine numéricamente la valoración de los logros de su proceso académico y formativo de aprendizaje. \_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **SEGUNDO MOMENTO EVALUATIVO** | Mediante una escala de valoración de (0) límite inferior a (10) límite superior, determine numéricamente la valoración de los logros de su proceso académico y formativo de aprendizaje. \_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **TERCER MOMENTO EVALUATIVO** | Mediante una escala de valoración de (0) límite inferior a (10) límite superior, determine numéricamente la valoración de los logros de su proceso académico y formativo de aprendizaje. \_\_\_\_\_\_\_\_ |

**PERFIL DE EGRESO**

El Bacteriólogo de la UCM interviene en las relaciones entre el ecosistema y el ser humano, identifica la influencia que tienen los microorganismos en su desarrollo, a través de la toma y procesamiento de muestras provenientes del ser humano, los animales, las plantas, la industria y el medio ambiente; distingue y selecciona métodos y técnicas para analizar, correlacionar e interpretar los resultados obtenidos, con criterio ético, científico y tecnológico, aplicándolo al diagnóstico, control, promoción de la salud, prevención de la enfermedad y a la gestión en salud pública, por medio del liderazgo en procesos del área profesional, conducentes a la transformación social.

|  |
| --- |
| Haga un análisis reflexivo de su Formación Académica y el camino hacia esta declaración |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Elaboró** | **Revisó** | **Aprobó** | **Fecha de vigencia** |
| Coordinación de Prácticas Formativas programa de Bacteriología  Dirección Docencia y Formación | Vicerrectoría Académica  Decanos  Dirección de Aseguramiento de Calidad  Dirección de Planeación  Centro de Enseñanza, Aprendizaje y Evaluación | Rectoría | Abril de 2024 |