|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Objetivo**: Identificar el cumplimiento de los factores de Calidad de las aulas virtuales.  **Medición**: El puntaje máximo posible es de 50 Puntos (25 criterios con una calificación máxima de 2 puntos para cada uno), el Check List valora criterios de calidad respecto a la estructura y diseño de las aulas virtuales, teniendo en cuenta su cumplimiento de acuerdo a la siguiente escala de puntos:  **0 No se cumple**  **1 Se Cumple, pero requiere procesos de mejora**  **2 Se Cumple**  Este instrumento se aplica una vez es creada el aula virtual en la plataforma LMS y es diligenciado por el diseñador instruccional designado de la UIEDV.  La Arquitectura del Aula Virtual se da por aprobada cuando la calificación obtenida es de mínimo el 80% del puntaje máximo. De lo contrario será objeto de revisión por parte del personal de la UIEDV asignado para la creación del aula virtual. | | | |
| **Norma/ Factor** | **Ítem** | **Criterio** | **Puntaje** |
| QM - DESCRIPCIÓN DEL COMPONENTE ACADÉMICO E INTRODUCCIÓN | 1.1 | El aula virtual brinda instrucciones claras para el desarrollo del componente académico |  |
| 1.2 | Se presenta a los estudiantes el propósito y la estructura del componente académico (OMA) |  |
|  | El aula virtual dispone de mecanismos para medir el nivel de progreso de los estudiantes |  |
| 1.3 | Se disponen espacios de comunicación para asesorías, discusiones en línea, mensajería y otras formas de interacción |  |
| 1.4 | Se brindan a los estudiantes recomendaciones para el desarrollo del componente académico así como acceso al reglamento académico, estatuto de propiedad intelectual, lineamientos para el manejo del correo electrónico y otros documentos de carácter normativo |  |
| 1.5 | Se precisan con claridad los requerimientos tecnológicos mínimos para el desarrollo del componente académico y se brinda información sobre cómo acceder al aula virtual desde diversos tipos de dispositivos |  |
| 1.6 | Los conocimientos y habilidades informáticas que se esperan del estudiante están claramente descritas |  |
| 1.7 | Se precisan con claridad los prerrequisitos o conocimientos previos del componente académico |  |
| 1.8 | Se dispone de información del profesor tutor: perfil, experiencia, redes sociales, email, publicaciones, etc |  |
| 1.9 | Se dispone de espacios virtuales para que los estudiantes se presenten y manifiesten sus intereses y expectativas |  |
| QM. Materiales Didácticos | 4.1, 4.2 4.4 | Los materiales didácticos contribuyen al logro de los resultados de aprendizaje tanto teóricos como prácticos |  |
|
| 4.3 | El componente académico brinda los recursos, referencias y fuentes bibliográficas adecuadas y éstos cuentan con los permisos y/o licencias de uso respectivas |  |
|
| 4.5 | Se utiliza una variedad de materiales didácticos en el componente académico (audio, video, infografía) |  |
|  | Los videos, audios e infografías empleados cuentan con el respectivo licenciamiento de uso como recurso educativo abierto. |  |
| QM. Actividades de aprendizaje e interacción estudiantil | 5.3,  5.4  5.4 | Los mecanismos o estrategias y requisitos de interacción con los estudiantes están claramente definidos |  |
|
| Herramientas tecnológicas empleadas | 6.1,  6.3 | Las herramientas tecnológicas dispuestas en el aula virtual del componente académico son adecuadas y suficientes para permitir al estudiante alcanzar los resultados de aprendizaje |  |
| 6.2 | Las herramientas tecnológicas dispuestas en el aula virtual del componente académico permiten la participación estudiantil y apoyan el desarrollo de actividades individuales y colaborativas |  |
|
| 6.4 | El aula virtual del componente académico provee información a los estudiantes respecto a la protección de sus datos y privacidad |  |
| Apoyo estudiantil | 7.1,  7-3,  7.4 | El aula virtual del componente académico ofrece canales de atención y apoyo a los estudiantes mediante enlace web para contribuir en el alcance de los resultados de aprendizaje |  |
| 7.2 | El aula virtual del componente académico le ofrece a los estudiantes opciones de acceso a los servicios de la institución |  |
| Accesibilidad y facilidad de uso | 8.1 | La navegación en el aula virtual del componente académico facilita su uso |  |
| 8.2 | El diseño del aula virtual del componente académico facilita su legibilidad |  |
| 8.3,  8.4 | El aula virtual del componente académico proporciona textos, imágenes y contenido multimedia accesibles en archivos, documentos, páginas web para satisfacer las necesidades de los estudiantes |  |
|
| 8.5 | Los recursos multimediales en el aula virtual del componente académico facilitan su desarrollo |  |
| 8.6 | Los recursos tecnológicos y didácticos dispuestos en el aula virtual del componente académico facilitan la accesibilidad e inclusión |  |
|  |  | Total |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Elaboró** | **Revisó** | **Aprobó** | **Fecha de vigencia** |
| UIEDV | Dirección de Aseguramiento de la Calidad  Dirección de Docencia y Formación | Consejo de Rectoría | Diciembre de 2021 |