1. **IDENTIFICACIÓN DEL CURSO/DIPLOMADO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Facultad / Programa** |  | | |
| **Denominación** |  | | |
| **Programa(s) académico(s) asociados(s)** |  | | |
| **Número de créditos:** |  | | |
| **Horas de trabajo académico** | **Horas de acompañamiento directo del profesor** | **Horas de Trabajo Independiente del Estudiante** | **Horas de trabajo totales** |
|  |  |  |

1. **DESCRIPCIÓN**

Mínimo tres párrafos, de 8 líneas máximo cada Uno

Apoyo Visual (mapa conceptual, infografía, esquema conceptual)

* Objetivos del curso/diplomado
  + General
  + Específicos
* Dirigido a

(Mínimo dos párrafos, de 8 líneas máximo cada Uno)

1. **INTENCIONALIDADES FORMATIVAS**

|  |  |
| --- | --- |
| **COMPETENCIA\*** | **RESULTADOS DE APRENDIZAJE** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

1. **SABERES PREVIOS.**

Unidad 1 actividad interactiva (emparejar, completar, entre otras)

Unidad 2 actividad interactiva (emparejar, completar, entre otras)

Unidad N actividad interactiva (emparejar, completar, entre otras)

1. **FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA**

**Título de la Unidad I**

* Descripción (Mínimo dos párrafos, de 8 líneas máximo cada Uno)
* Acompañe la introducción de la unidad con un Esquema conceptual de las categorías que se abordarán en la unidad
* Desarrollo del contenido

Tema 1: Nombre xxxxxxxx

* + Introducción tema (Se sugiere Mínimo dos a tres párrafos, de 8 líneas máximo cada Uno)
  + Recursos audio Visuales como Video / Infográfica / Podcast
  + Apoyo PDF – Word (Fundamentación teórica, se refiere al desarrollo de los contenidos que apropia el estudiante – producción propia UCM)

Tema 2: Nombre xxxxxxxx

* + Introducción tema (Se sugiere Mínimo dos a tres párrafos, de 8 líneas máximo cada Uno)
  + Recursos audio Visuales como Video / Infográfica / Podcast
  + Apoyo PDF – Word (Fundamentación teórica, se refiere al desarrollo de los contenidos que apropia el estudiante – producción propia UCM)

Tema 3: Nombre xxxxxxxx

* + Introducción tema (Se sugiere Mínimo dos a tres párrafos, de 8 líneas máximo cada Uno)
  + Recursos audio Visuales como Video / Infográfica / Podcast
  + Apoyo PDF – Word (Fundamentación teórica, se refiere al desarrollo de los contenidos que apropia el estudiante – producción propia UCM)

**Título de la Unidad N**

* Descripción (Mínimo dos párrafos, de 8 líneas máximo cada Uno)
* Acompañe la introducción de la unidad con un Esquema conceptual de las categorías que se abordaran en la unidad o modulo
* Desarrollo del contenido

Tema 1: Nombre xxxxxxxx

* + Introducción tema (Se sugiere Mínimo dos a tres párrafos, de 8 líneas máximo cada Uno)
  + Recursos audio Visuales como Video / Infográfica / Podcast
  + Apoyo PDF – Word (Fundamentación teórica, se refiere al desarrollo de los contenidos que apropia el estudiante – producción propia UCM)

Tema 2: Nombre xxxxxxxx

* + Introducción tema (Se sugiere Mínimo dos a tres párrafos, de 8 líneas máximo cada Uno)
  + Recursos audio Visuales como Video / Infográfica / Podcast
  + Apoyo PDF – Word (Fundamentación teórica, se refiere al desarrollo de los contenidos que apropia el estudiante – producción propia UCM)

Tema 3: Nombre xxxxxxxx

* + Introducción tema (Se sugiere Mínimo dos a tres párrafos, de 8 líneas máximo cada Uno)
  + Recursos audio Visuales como Video / Infográfica / Podcast
  + Apoyo PDF – Word (Fundamentación teórica, se refiere al desarrollo de los contenidos que apropia el estudiante – producción propia UCM)

1. **DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA, APRENDIZAJE Y EVALUACIÓN** **(\*** este apartado se refiere a las actividades que se plantean como evidencias para cada unidad. Antes de comenzar, es importante observar la estructura planteada para las actividades y conserve la plantilla que describe las actividades que el estudiante desarrollará. Se recomienda adaptarlas según las necesidades formativas, el alcance temático y con el objetivo de obtener los resultados de aprendizaje propuestos).

**UNIDAD 1 Nombre**

**Tipo Actividad (grupal / individual)**

Descripción:

Actividad 1 – xxxxxxxxxxx

Estimado Estudiante, de acuerdo con el contenido apropiado, le invito a desarrollar la siguiente actividad de aprendizaje:

a) Lea el siguiente texto sobre "nombre del texto xxxxx” capítulo X página x a x

b) De acuerdo con la lectura anterior, elabora un mapa conceptual donde se describan los factores que componen e influyen en la salud de la comunidad en la cual habita.

c) Guarde el documento, y envíelo dentro del plazo señalado por su tutor

**Actividad Evaluación / Cuestionario**

(\*En este apartado se sugiere construir un cuestionario final con un banco de 15 preguntas. Se recomienda incluir diferentes tipos de preguntas, como por ejemplo 3 preguntas prácticas, 4 preguntas de estudio de caso y 2 preguntas de análisis con única respuesta. Para cada pregunta, se sugiere proporcionar un máximo de 4 opciones de respuesta).

Describa el Objetivo de la Evaluación o cuestionario: xxxxxxxxx

Subraye o resalte la Opción correcta

Ejemplo:

Pregunta 1. Usted como ciudadano/a y profesional, necesariamente establece relaciones con algún tipo de organización y su contexto: ya sea como trabajador/a, estudiante, feligrés, etc. (según sea su caso). Ante las potencialidades para generar desarrollo sostenible en ese contexto, usted se ve a sí mismo/a principalmente como…

a) Aliado.

b) Redentor.

c) Espectador.

d) Beneficiario.

1. **ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS**

El curso/diplomado en xxxxxxxxxxxxxxxxx se desarrollará bajo la modalidad virtual a través de la plataforma virtual UCM conecta, en el ambiente de aprendizaje Moodle, utilizando mediaciones tecno-pedagógicas como webinars, trabajo colaborativo, interacción y trabajo autónomo, haciendo uso de plataformas comunicativas de interacción colaborativa como: plataforma Moodle, plataforma zoom, herramientas de interacción y foros, que le permitirán apropiar las temáticas de manera didáctica y participativa, con el objetivo que cumpla sus expectativas de formación.

* ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN (RÚBRICA)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CENTRO DE ENSEÑANZA, APRENDIZAJE Y EVALUACIÓN Hna. María Aracelly Gutiérrez Escobar RÚBRICA DE EVALUACIÓN** | | | | | | |
| **Objetivos de formación** | Formar Especialistas con fundamentación teórica y práctica, pensamiento creativo y estratégico para orientar los procesos de construcción de marca y comunicación corporativa, para el beneficio de las organizaciones en sus procesos de desarrollo económico sostenible y de responsabilidad social | | | | | |
| **ESCALA DE VALORACIÓN** | | | | | | |
| **Valoración cualitativa** | | **Excelente (Siempre)** | **Bueno (Casi siempre)** | **Aceptable (Muy pocas veces)** | | **No aprobado (Pendiente)** |
| **Valoración cuantitativa** | | **4.5 a 5.0** | **4.4. a 3.9** | | **3.8. - 3.5** | **3.4 - 0** |
| **Actividades** | | **Criterios** | | | | |
| Actividad 1 – metodologías de investigación 20% | | Desarrolla completamente todos los elementos de los planes de comunicación estratégica de acuerdo con su arquitectura de marca. | Desarrolla algunas de los elementos de los planes de comunicación estratégica de acuerdo con su arquitectura de marca | | Desarrolla los elementos básicos de los planes de comunicación estratégica de acuerdo con su arquitectura de marca. | No desarrolla ninguno de los elementos de los planes de comunicación estratégica de acuerdo con su arquitectura de marca |
| Actividad 2 Foro metodologías de investigación cualitativa 20% | |
| Actividad 3 – Valor de las marcas 20% | | Propone completamente la estructura de identidad de marca de una organización con una mirada ética, responsable y sostenible. | Propone parte de la estructura de identidad de marca de una organización con una mirada ética, responsable y sostenible. | | Propone la estructura con los mínimos elementos de identidad de marca de una organización con una mirada ética, responsable y sostenible. | No propone la estructura de identidad de marca de una organización con una mirada ética, responsable y sostenible. |
| Actividad 4 –investigación en publicidad 10 % | |
| Evaluación Final  20% | | Contesta completamente todas las preguntas de la evaluación | Contesta la mayoría de las preguntas de evaluación | | Contesta algunas de preguntas de evaluación | No contesta las preguntas de evaluación |
| Autoevaluación  5% | | Asumo con responsabilidad cada una de las actividades propuestas en el componente académico.   Cumplo con los entregables en las fechas establecidas.  Apropio con claridad los conceptos, teorías y procesos orientados en el componente académico. | Asumo cada una de las actividades propuestas en el componente académico.  Cumplo con la mayoría de los entregables en las fechas establecidas.  Apropio algunos conceptos, teorías y procedimientos orientados en el componente académico. | | Asumo muy pocas veces las actividades propuestas en el componente académico.  Cumplo muy pocas veces con los entregables en las fechas establecidas.  Apropio muy pocas veces los conceptos, teorías y procedimientos orientados en el componente académico. | Aún no asumo con responsabilidad las actividades propuestas en el componente académico.   No cumplo con los entregables en las fechas establecidas.  Presento dificultad para apropiar con claridad los conceptos, teorías y procedimientos orientados en el componente académico. |
| Coevaluación  5% | | Brinda siempre ideas y aportes al grupo de estudio que contribuyen con el desarrollo de las actividades académicas de forma efectiva.  Reconoce siempre el aporte del grupo en el desarrollo de las estrategias propuestas. | Brinda casi siempre ideas y aportes al grupo de estudio que contribuyen con el desarrollo de las actividades de aprendizaje de forma efectiva.  Reconoce casi siempre el aporte del grupo en el desarrollo de las estrategias propuestas. | | Brinda muy pocas veces ideas y aportes al grupo de estudio que contribuyen con el desarrollo de las actividades de aprendizaje de forma efectiva.  Reconoce muy pocas veces aporte del grupo en el desarrollo de las estrategias propuestas. | No brinda ideas y aportes al grupo de estudio que contribuyen con el desarrollo de las actividades de aprendizaje de forma efectiva.  No reconoce el aporte del grupo en el desarrollo de las estrategias propuestas. |

* TABLA DE PONDERACIÓN

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TABLA DE PONDERACIÓN** | | |
| **ACTIVIDAD** | **PRODUCTO** | **PESO** |
| Actividad saberes previos |  | 0% |
| U1 Actividad 1 |  | xx% |
| U2 Actividad 1 |  | xx% |
| UN Actividad 1 |  |  |
| **OTRAS ACTIVIDADES** | | |
| Autoevalución | | 5% |
| CoeEvaluación | | 5% |
| Evaluación final | |  |
| **TOTAL** | | **100%** |

1. **PERFIL DEL PROFESOR**

|  |  |
| --- | --- |
| **Formación Profesional (título y trayectoria académica)** |  |
| **Experiencia Profesional (investigación, Extensión, Proyección Social, Asesoría, Consultoría, Gestión Administrativa)** |  |
| **Experiencia Docente** |  |
| **Habilidades en el uso y apropiación de las Tic** |  |
| **Otros: (idioma)** |  |

1. **MEDIOS EDUCATIVOS**

**Por unidad**

|  |
| --- |
| **Materiales de apoyo** |
| **Básicos** |
| Enliste en este espacio (según la 7.a edición del estilo de citación APA) materiales de apoyo que suplementen el desarrollo de los contenidos del Syllabus. Recuerde que estos deben diferir de las referencias citadas en el contenido de las unidades. Los materiales citados en este espacio pueden obedecer a las siguientes tipologías, en función del régimen de propiedad intelectual al que se afilien:   * Recursos documentales disponibles en repositorios o bases de datos a los cuales esté suscrita la UCM. * Producciones de su propia autoría (3 como máximo). * Recursos educativos abiertos. * Libros, artículos, revistas u otras fuentes que se encuentren disponibles para su consulta o descarga con licencia Creative Commons. |
|  |
| **Complementarios** |
| · |
| · |
| · |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Elaboró** | **Revisó** | **Aprobó** | **Fecha de vigencia** |
| UIEDV | Dirección de Aseguramiento de la Calidad  Dirección de Docencia y Formación | Consejo de Rectoría | Mayo de 2023 |