|  |
| --- |
| **Descripción:** La siguiente encuesta tiene como objetivo conocer la percepción del estudiante sobre la estructura y funcionalidad del componente académico en plataforma LMS, con el objeto de propender por la mejora continua de los procesos de enseñanza y aprendizaje,en atención a los lineamientos del Sistema de Aseguramiento de Calidad de la UCM. **Medición:**  El Check List tiene un puntaje máximo de 100 Puntos respecto al cumplimiento del conjunto de criterios.Este instrumento se aplica a cada componente académico en plataforma LMS, cada dos periodos académicos y es diligenciado por el estudiante.El componente académico en plataforma LMS no requerirá de ajustes cuando el promedio de la calificación grupal obtenida sea mínimo el 80% del puntaje máximo; de lo contrario será objeto de revisión por parte del Director de Programa y de la UIEDV para determinar si es necesario la formulación de un Plan de Mejoramiento. |
|

|  |  |
| --- | --- |
| **Calificación Componente Académico -Estudiantes -** | **Escala** |
| **N** | **Criterio** | **Plenamente** | **En alto grado** | **Adecuado** | **En bajo grado** | **No se cumple** |
| 1 | La información general del componente académico, las intencionalidades formativas y la metodología están claramente definidas y descritas en la Plataforma LMS |   |   |   |   |   |
| 2 | El Componente Académico en la Plataforma LMS cuenta con alguno o algunos de los siguientes tipos de recursos educativos digitales publicados por el profesor: documentos (PDF, DOC, PPT), audios, videos o infografías |   |   |   |   |   |
| 3 | El lenguaje textual, los videos, infografías, audios, documentos (PDF, DOC, PPT), presentaciones o recursos TIC del componente académico en la Plataforma LMS, facilitan el logro de los resultados de aprendizaje |   |   |   |   |   |
| 4 | La interface del componente académico en la plataforma LMS es amigable y facilita la navegación y acceso a los contenidos y recursos de la plataforma |   |   |   |   |   |
| 5 | Se evidencia en el Componente Académico en la Plataforma LMS, el planeamiento de actividades para el desarrollo de una evaluación inicial de conocimientos (saberes previos) |   |   |   |   |   |
| 6 | Se precisan con claridad los requerimientos tecnológicos mínimos para el acceso al Componente Académico en la Plataforma LMS, y se provee orientación sobre cómo obtenerlos |   |   |   |   |   |
| 7 | El acceso al componente Académico en la Plataforma LMS de la UCM se realiza de manera rápida, sencilla y versátil (Desde el Computador, desde el móvil o desde una tablet) |   |   |   |   |   |
| 8 | El Componente Académico en la Plataforma LMS integra referencias bibliográficas que fomentan el uso de bases de datos digitales y recursos en una segunda lengua |   |   |   |   |   |
| 9 | El Componente Académico en la Plataforma LMS permite el acceso a recursos de apoyo orientados a brindar asistencia técnica a través de foro, línea telefónica, email o chat |   |   |   |   |   |
| 10 | La iconografía y medios infográficos del Componente Académico son adecuados para representar las acciones y opciones en la Plataforma LMS |   |   |   |   |   |
| 11 | Las actividades de aprendizaje planteadas en el Componente Académico en la Plataforma LMS fomentan el trabajo académico tanto individual como colaborativo mediante el empleo de herramientas TIC |   |   |   |   |   |
| 12 | El Componente Académico en la Plataforma LMS proporciona acceso a espacios de comunicación como blogs, foros, chat, email, Zoom, etc; para facilitar la labor de seguimiento, retroalimentación o acompañamiento por parte del profesor |   |   |   |   |   |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Elaboró** | **Revisó** | **Aprobó** | **Fecha de vigencia** |
| UIEDV | Dirección de Aseguramiento de la CalidadLíder SIG Dirección de Docencia y Formación | Consejo de Rectoría | Julio de 2022 |