| **Objetivo**: Identificar el cumplimiento del Plan de Acción Tutorial por parte del profesor tutor asignado a un componente académico específico. |
| --- |
| **Medición**: El Check List valora el desarrollo de las actividades del Plan de Acción Tutorial por parte del profesor tutor de acuerdo con la siguiente escala:  **0**  No se cumple. 1. Se cumple, pero requiere mejora de procesos.
2. Se cumple.

El puntaje máximo posible son 24 puntos (2 por cada uno de los 12 criterios de valoración).Este instrumento se aplica al finalizar cada componente académico y es diligenciado por la Consejería Académica.**Nota**: El desempeño del profesor tutor no requiere de revisión cuando el promedio de la calificación general obtenida es mínimo el 80% del puntaje máximo. |
| **Factor** | **Criterio** | **Puntaje** |
| ROL PROFESOR TUTOR  | Se evidencia la publicación de anuncios dirigidos a los estudiantes dando la bienvenida al aula virtual del componente académico |  |
| Se evidencia la publicación de anuncios dirigidos a los estudiantes indicando el inicio y cierre de cada unidad de aprendizaje. |  |
| Se evidencia la publicación de email dirigido a los estudiantes anunciando el inicio y cierre del componente académico |  |
| Se evidencia la publicación de email dirigido a los estudiantes anunciando el inicio y cierre de cada unidad de aprendizaje |  |
| Se evidencia la apertura del foro de presentación y de acompañamiento |  |
| Se evidencia el correcto desarrollo de las sesiones sincrónicas, según el cronograma establecido |  |
| Se evidencia el seguimiento y retroalimentación en el foro de acompañamiento de manera oportuna |  |
| Se efectuó conclusión y cierre en el foro de acompañamiento |  |
| Se evidencia el seguimiento y retroalimentación a las actividades de aprendizaje de manera oportuna, de acuerdo con la rúbrica. |  |
| Se evidencia el desarrollo de espacios de asesoría y acompañamiento en los espacios establecidos para tal fin |  |
| Se evidencia el empleo de recursos tecnológicos contribuyendo con un ambiente de aprendizaje motivante, didáctico e interactivo |  |
| Se empleó el portafolio digital |  |
|  | Total |   |

| **Elaboró** | **Revisó** | **Aprobó** | **Fecha de vigencia** |
| --- | --- | --- | --- |
| UIEDV | Dirección de Aseguramiento de la CalidadLíder SIG  | Consejo de Rectoría | Diciembre de 2021 |

**CONTROL DE CAMBIOS**

| **FECHA** | **VERSIÓN** |  **ITEM** | **MODIFICACIÓN** |
| --- | --- | --- | --- |
| Diciembre del 2021 | 1 | Todo el documento. | Creación del documento |