1. **IDENTIFICACIÓN DEL COMPONENTE ACADÉMICO**

| **Facultad / Programa** |  |
| --- | --- |
| **Denominación** |  |
| **Modalidad de formación** |  |
| **Nivel de Formación**  |  |
| **Semestre** |  |
| **Código:** |  |
| **Ciclo de formación:** |  |
| **Campo de Conocimiento:** |  |
| **Naturaleza del Componente académico** | **Obligatorio** | **Electivo** | **Teórico** | **Teórico práctico** | **Práctico** |
|  |  |  |  |  |
| **Número de créditos:** |  |
| **Horas de trabajo académico** | **Horas de acompañamiento directo del profesor** | **Horas de Trabajo Independiente del Estudiante** | **Horas de trabajo totales** |
|  |  |  |

1. **DESCRIPCIÓN**
2. **INTENCIONALIDADES FORMATIVAS**

| **PROPÓSITOS DE FORMACIÓN INSTITUCIONAL** | **OBJETIVOS DE FORMACIÓN DEL PROGRAMA** | **COMPETENCIA** | **RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS**  | **INDICADORES DE DESEMPEÑO** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

1. **PROBLEMA DE CONOCIMIENTO**
2. **FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA DEL COMPONENTE ACADÉMICO**

La Fundamentación teórica se debe construir con base en el objeto de estudio del componente académico, los fundamentos y los enfoques teóricos desde la perspectiva profesional, disciplinar, investigativa, pedagógica y social; en relación con las normas que regulan el ejercicio de la profesión en el ***contexto nacional e internacional.***

1. **ORGANIZACIÓN DE CONTENIDOS Y ACTIVIDADES ACADÉMICAS**

Tener en cuenta los propuestos en el proyecto Educativo del Programa – PEP y realizar las actualizaciones que se consideren pertinentes desde los colectivos.

| **CONTENIDO** | **ACTIVIDAD ACADÉMICA** | **HORAS DE ACOMPAÑAMIENTO DIRECTO DEL PROFESOR** | **HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE DEL ESTUDIANTE** |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

1. **ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS**

En concordancia con el PEU y considerando las implicaciones pedagógicas del trabajo por créditos académicos.

1. **ESTRATEGIAS DE INTERACCIÓN PARA EL DESARROLLO DE CAPACIDADES PARA UN DESEMPEÑO GLOBAL**
2. **APORTES AL PERFIL DE EGRESO**
3. **MECANISMOS DE EVALUACIÓN**
* AUTOEVALUACIÓN
* COEVALUACIÓN
* HETEROEVALUACIÓN: ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN
1. **PERFIL DEL PROFESOR**

| **Formación Profesional (titulo y trayectoria académica)** |  |
| --- | --- |
| **Experiencia Profesional (investigación, Extensión, Proyección Social, Asesoría, Consultoría, Gestión Administrativa)**  |  |
| **Experiencia Docente** |  |
| **Habilidades en el uso y apropiación de las Tic** |  |
| **Otros: (idioma)** |  |

1. **MEDIOS EDUCATIVOS**

| **Materiales de apoyo** |
| --- |
| **Básicos** |
| Enliste en este espacio (según la 7.a edición del estilo de citación APA) materiales de apoyo que suplementen el desarrollo de los contenidos del Syllabus. Recuerde que estos deben diferir de las referencias citadas en el contenido de las unidades.Los materiales citados en este espacio pueden obedecer a las siguientes tipologías, en función del régimen de propiedad intelectual al que se afilien:* Recursos documentales disponibles en repositorios o bases de datos a los cuales esté suscrita la UCM.
* Producciones de su propia autoría (3 como máximo).
* Recursos educativos abiertos.
* Libros, artículos, revistas u otras fuentes que se encuentren disponibles para su consulta o descarga con licencia Creative Commons.
 |
|  |
| **Complementarios** |
| ∙          |
| ∙          |
| ∙          |

| **Elaboró** | **Revisó** | **Aprobó** | **Fecha de vigencia** |
| --- | --- | --- | --- |
| Dirección Docencia y Formación | Vicerrectoría AcadémicaDecanos Directores de programas académicos presenciales y a distancia Directores de unidades académicas Dirección de Aseguramiento de CalidadDirección de Planeación | Consejo de Rectoría | Octubre de 2022 |

**CONTROL DE CAMBIOS**

| **FECHA** | **VERSIÓN** | **ITEM** | **MODIFICACIÓN** |
| --- | --- | --- | --- |
| Noviembre de 2015 | 1 | Todo el documento | Creación del documento |
| Octubre de 2022 | 2 | Inicio del documento | Cambio asignatura por Componente académico.Cambio de área de conocimiento por campo de conocimiento |
| Parte final del documento | Se actualiza el material de apoyo en básicas y complementarias |