1. **IDENTIFICACIÓN DEL COMPONENTE ACADÉMICO**

| **Facultad / Programa** |  |
| --- | --- |
| **Denominación** |  |
| **Modalidad de formación** |  |
| **Nivel de Formación**  |  |
| **Semestre** |  |
| **Código:** |  |
| **Ciclo de formación:** |  |
| **Campo de Conocimiento:** |  |
| **Naturaleza del Componente académico** | **Obligatorio** | **Electivo** | **Teórico** | **Teórico práctico** | **Práctico** |
|  |  |  |  |  |
| **Número de créditos:** |  |
| **Horas de trabajo académico** | **Horas de acompañamiento directo del profesor** | **Horas de Trabajo Independiente del Estudiante** | **Horas de trabajo totales** |
|  |  |  |

1. **DESCRIPCIÓN**
2. **INTENCIONALIDADES FORMATIVAS**

| **PROPÓSITOS DE FORMACIÓN INSTITUCIONAL** | **OBJETIVOS DE FORMACIÓN DEL PROGRAMA** | **COMPETENCIA** | **RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS**  | **INDICADORES DE DESEMPEÑO** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

1. **PROBLEMA DE CONOCIMIENTO**
2. **PLANTEAMIENTOS Y FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA DEL COMPONENTE ACADÉMICO**

**DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS EN TEMAS Y SUBTEMAS CON EL RESPECTIVO DESPLIEGUE TEÓRICO**

Se describen los contenidos a partir de unidades, las cuales se configuran desde temas y subtemas, donde el profesor realiza referenciación desde su propia producción intelectual y asume posturas teóricas en relación al objeto de estudio del programa.

La Fundamentación teórica se debe construir con base en el objeto de estudio del componente académico, los fundamentos y los enfoques teóricos desde la perspectiva profesional, disciplinar, investigativa, pedagógica y social; en relación con las normas que regulan el ejercicio de la profesión en el ***contexto nacional e internacional.***

1. **SEMINARIO INVESTIGATIVO**

| **PRESEMINARIO****(INDIVIDUAL/COLECTIVO)** | **RELATORÍA****(ACTIVIDAD ACADÉMICA)** | **HORAS DE ACOMPAÑAMIENTO DIRECTO DEL PROFESOR** | **HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE DEL ESTUDIANTE** |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

| **SESIÓN PRESENCIAL** **(TRABAJO INVESTIGATIVO – PROBLEMATIZACIÓN)** | **DINÁMICA DEL ENCUENTRO****(ACTIVIDAD ACADÉMICA)** | **HORAS DE ACOMPAÑAMIENTO DIRECTO DEL PROFESOR** | **HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE DEL ESTUDIANTE** |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

| **POST-SEMINARIO** **(INDIVIDUAL/COLECTIVO)** | **PROTOCOLO****(ACTIVIDAD ACADÉMICA)** | **HORAS DE ACOMPAÑAMIENTO DIRECTO DEL PROFESOR** | **HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE DEL ESTUDIANTE** |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

1. **ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS**

En concordancia con el PEU y considerando las implicaciones pedagógicas del trabajo por créditos académicos.

1. **ESTRATEGIAS DE INTERACCIÓN PARA EL DESARROLLO DE CAPACIDADES PARA UN DESEMPEÑO GLOBAL**
2. **APORTES AL PERFIL DE EGRESO**
3. **MECANISMOS DE EVALUACIÓN**

Rúbrica de evaluación (se comparte desde asesoría pedagógica)

1. **PERFIL DEL PROFESOR**

| **Formación Profesional (titulo y trayectoria académica)** |  |
| --- | --- |
| **Experiencia Profesional (investigación, Extensión, Proyección Social, Asesoría, Consultoría, Gestión Administrativa)**  |  |
| **Experiencia Docente** |  |
| **Habilidades en el uso y apropiación de las Tic** |  |
| **Otros: (idioma)** |  |

1. **MEDIOS EDUCATIVOS**

| **BIBLIOGRAFÍA (BÁSICA Y COMPLEMENTARIA)** |
| --- |
|  |
|  |
| **RECURSOS INFORMÁTICOS** |
| **WEBGRAFIA** | **Link** | **Simuladores**  |
| **Otros**  | **Software de aplicación**  | **Bases de datos** |
|  |  |  |
| **AMBIENTES FLEXIBLES DE APRENDIZAJE**  |
|  |
| **AMBIENTES VIRUTALES DE APRENDIZAJE PRESENCIALIDAD ASISTIDA POR LAS TIC**  |
|  |

| **Elaboró** | **Revisó** | **Aprobó** | **Fecha de vigencia** |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

**CONTROL DE CAMBIOS**

| **ITEM** | **MODIFICACIÓN** | **Fecha** |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |