



Universidad[®]
Católica
de Manizales

VIGILADA MINEDUCACIÓN

Programa de Arquitectura Renovación curricular



ES **MOMENTO** DE
TRASCENDER

Copyright©

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE MANIZALES

Programa de Arquitectura

Facultad de Ingeniería y Arquitectura

Autores: Carolina Suárez

Directora del Programa de Arquitectura

Cristian Camilo Gutiérrez

Director Aseguramiento de la Calidad

RENOVACIÓN CURRICULAR

Julio de 2019

Manizales / Colombia

Diseño y diagramación:

Unidad de Marca UCM.

Copyright © Universidad Católica de Manizales. Todos los derechos reservados por la Universidad Católica de Manizales. No se permite reproducir, almacenar en sistemas de reproducción de la información, ni transmitir total o parcialmente esta producción, incluido el diseño, cualquiera que sea el medio empleado: electrónico, mecánico, fotocopia, grabación, etc, sin permiso del titular de los derechos de propiedad intelectual.



**Universidad[®]
Católica
de Manizales**

VIGILADA MINEDUCACIÓN

Facultad de Ingeniería y Arquitectura
Programa de Arquitectura

nos
renovamos
para
trascender

¿Por qué cambiamos?

+ Relación con el contexto

Modelo Personalizante y liberador



Teoría & Práctica

Transformación social y cultural



La decisión de la renovación curricular que se presenta, se toma con fundamento en las evaluaciones periódicas del currículo realizadas con el equipo de docentes, las cuales evidencian entre otras situaciones, dificultades en la articulación del conocimiento al tener un gran número de asignaturas que no se expresan en los resultados del Taller de arquitectura, igualmente, la revisión de los resultados de la autoevaluación del programa, reflejan una fuerte carga académica, por lo que se decide **integrar componentes académicos alrededor de Proyecto**.

La UCM desarrolló un proceso de resignificación del Proyecto Educativo Universitario PEU, que plantea nuevos retos para los programas, por lo que, se considera pertinente **re-pensar** también el programa a la luz de estas reflexiones, y en el marco de los lineamientos curriculares de la institución.

¿Qué es currículo?

Currículo es el conjunto de criterios, planes de estudio, programas, metodologías y procesos que contribuyen a la formación integral y a la construcción de la identidad cultural nacional, regional y local, incluyendo también los recursos humanos, académicos y físicos para poner en práctica las políticas y llevar a cabo el proyecto educativo institucional. (Art. 76)

(Lineamientos Curriculares - UCM, 2018)

¿Qué se mantiene?

Es importante mencionar que se conservan sin renovación los siguientes aspectos:



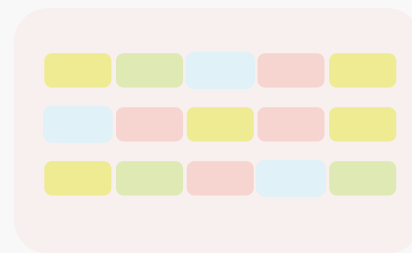
¿Qué cambió?

Los cambios en componentes académicos y reparto de créditos por campos de conocimiento, buscan enriquecer la formación del arquitecto UCM para el logro de los propósitos de formación, en coherencia con el modelo pedagógico de la institución.

Ciclos de formación

El currículo se diseña con ciclos de formación que comprenden áreas de conocimiento, en las que se definen campos de conocimiento que se desarrollan a través de componentes académicos, de conformidad a los lineamientos curriculares de la UCM.

créditos

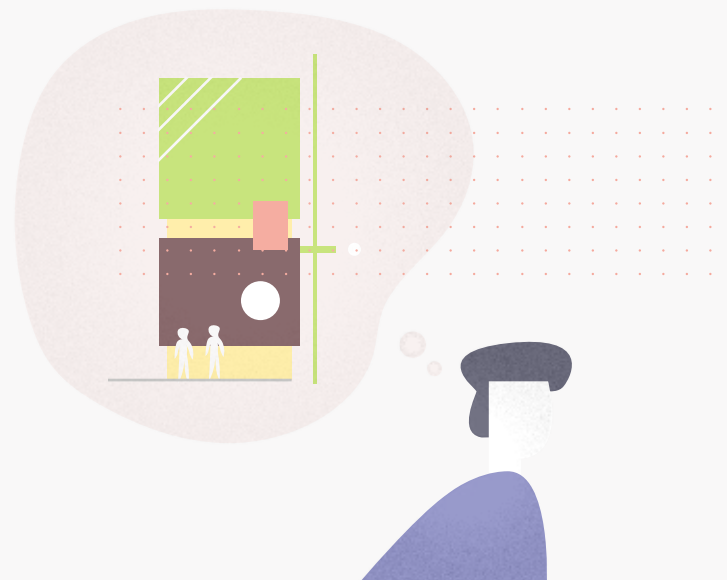


pasamos de **174** a **164 créditos**
un máximo de **18 créditos** por semestre
se incorporan **6 créditos** para el trabajo de grado

1 Ciclo de fundamentación 1-4 semestre

Formar arquitectos con criterio de análisis para la **generación y configuración del espacio habitable** mediante proyectos integradores con exploración y conceptualización formal, funcional y material, con **sentido de realidad y humanidad** orientada por una formación personalizante.

← El objetivo



2 Ciclo de fundamentación

5-10 semestre

Formar arquitectos integrales capaces de **proyectar y gestionar proyectos** arquitectónicos y urbanísticos en contextos situados espacio temporalmente, para actuar con compromiso social, ético y político desde **la autonomía**.



← El objetivo

Momentos de seguimiento y acompañamiento

1 Prueba diagnóstica para ingreso al programa / **Vinculación a grupos de equidad**

3 Prueba tipo Saber Pro (7 semestre) **Bitácora evaluada por el tutor, con criterios de evaluación / Verificación de segunda lengua B1**

2 Prueba tipo Saber Pro Ciclo de fundamentación / **Bitácora evaluada por el tutor, con criterios de evaluación / Verificación de segunda lengua A2**

evaluación por procesos

bitácora: mediación pedagógica

Componentes académicos

Cambio en la denominación de componentes académicos



Historia de la arquitectura

Del siglo XVII al siglo XXI

4 créditos

Antes:

● Historia de los siglos XVIII al XX (2 créditos)



Historia de la arquitectura

De la prehistoria al siglo XVIII

4 créditos

Antes se componía de los siguientes 3 componentes:

● Historia de la antigüedad (1crédito)

● Historia Medieval (1crédito)

● Historia del Renacimiento (1crédito)



Se incorporan los siguientes componentes académicos por áreas de conocimiento:



Sistema de información geográfica

Área de conocimiento profesional



Gestión empresarial, innovación y contexto sociopolítico.

Área de conocimiento socio humanista



Modelo de información de la edificación

Área de conocimiento profesional



Teoría de proyecto
4 componentes académicos
Área de conocimiento profesional



Fundamentos básicos de estructuras
Área de conocimiento profesional



Teoría de la arquitectura contemporánea
Área de conocimiento ciencias básicas de la arquitectura



Formulación de proyectos
Área de conocimiento profesional



Teoría de los fenómenos urbanos
Área de conocimiento ciencias básicas de la arquitectura



El Taller ahora será Proyecto

Como eje articulador agrupando desde dos hasta cuatro componentes académicos en todos los ciclos en la nueva propuesta curricular.

8 créditos electivos

Aumento en cantidad de créditos electivos. **8 créditos académicos** denominados en la nueva propuesta curricular como **electivos**. Para estos componentes académicos los estudiantes tienen la posibilidad de cursarlos en oferta del programa, en cualquiera de los programas de la UCM o a través de la alianza SUMA.

Tutorías académicas por campo de conocimiento



Representación y expresión gráfica
Territorio
Técnico constructivo
Proyecto e investigación
Matemáticas



4 horas
X **Semana campo**

¿Quién se transfiere?

La opción de transferencia al nuevo plan acoge los estudiantes **de primero a séptimo semestre**, mientras que los estudiantes de séptimo en adelante culminarán sus estudios en el plan vigente.

Para el desarrollo del plan de transición se ofertarán **cursos complementarios durante un año**, para que los estudiantes alcancen las capacidades de algunos componentes académicos

Nuestra nueva malla curricular



Área de conocimiento ciencias básicas de la arquitectura

Área de conocimiento socio humanista

Área de conocimiento profesional

Electivas

Nombre Componente académico

Número de créditos

Prerequisito

Proyecto

Total número de créditos

164



Universidad[®]
Católica
de Manizales

VIGILADA MINEDUCACIÓN

Facultad de Ingeniería y Arquitectura
Programa de Arquitectura

JUNIO / 2019

ES **MOMENTO** DE
TRASCENDER