**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**

**PROGRAMA DE \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **INFORMACIÓN GENERAL**
2. **Periodo y año**

|  |
| --- |
|  |

1. **Nombre de la Institución/Empresa de práctica**:

|  |
| --- |
|  |

1. **Asignatura: Nombre de la práctica:**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

 **d)** **Nombre de estudiante:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nombre** | **Fecha de Inicio****Plan de Trabajo** | **Fecha de Finalización** **Plan de Trabajo** | **Semestre** |
|  |  |  |  |

 **e) Docente de práctica:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nombre Docente** | **Horario de Práctica** |
|  |  |

**2. COMPETENCIAS Y PLAN DE TRABAJO A DESARROLLAR EN LA PRÁCTICA**

**PLAN DE FORMACIÓN**

* **Objetivos Educacionales de la Práctica.**

### Objetivo General

Propiciar en el estudiante del **PROGRAMA DE BACTERIOLOGÍA** espacios académicos y oportunidades de interacción en los diferentes contextos de aprendizaje, donde aplique e integre los conocimientos científicos y tecnológicos adquiridos en su proceso de formación universitaria, desarrollen competencias personales y profesionales, aporten a la solución de problemas de la realidad laboral y social, acordes con los procesos de formación del Proyecto Educativo Universitario (PEU), el Proyecto Educativo del Programa (PEP) y la Bacteriología.

**Objetivos Específicos**

* Fortalecer valores éticos y morales asumiendo comportamientos y conductas en función del bien común y compromiso solidario.
* Consolidar la capacidad de liderazgo y la toma de decisiones en los diferentes contextos de aprendizaje.
* Consolidar competencias interpretativas, argumentativas, propositivas y resolutivas mediante el intercambio de conocimientos con equipos interdisciplinarios.
* Fortalecer el espíritu investigativo a través de las situaciones problema vivenciadas en el desempeño cotidiano.
* Desarrollar habilidades relacionadas con la planeación, organización, dirección y control en los procesos administrativos involucrados con el desarrollo de la práctica.
* Participar en programas institucionales de extensión, a través de actividades extramurales que potencien la capacidad de argumentación, interpretación, dominio de grupo e integración del conocimiento.
* **Competencias que se desarrollarán en la Práctica.**

El estudiante desarrolla competencias de tipo **Axiológico (SER), Cognitivo (SABER) y Praxiológico (SABER HACER)**, que le permiten interactuar con suficiencia académica, ética y humana durante el desarrollo de la Práctica.

**SER (Axiológicas)**

* Capacidad para asumir responsabilidades, en el cumplimiento de las funciones asignadas y las normas establecidas.
* Establece relaciones interpersonales adecuadas y armónicas que favorecen el crecimiento personal y clima organizacional.
* Afianza la capacidad de trabajar en equipo.
* Asume retos y propone alternativas de solución a situaciones problema de su quehacer.
* Demuestra liderazgo, compromiso y motivación.
* Fortalece la capacidad de expresión y relación con otros de manera asertiva, efectiva y oportuna.
* Demuestra puntualidad y responsabilidad en el cumplimiento de sus labores y compromisos académicos.
* Demuestra capacidad para autoevaluarse, identifica potencialidades y acepta sus limitaciones demostrando transformaciones integrales.
* Demuestra autonomía con responsabilidad en la realización de procesos delegados que le permiten un desempeño satisfactorio en su Práctica.
* Consolida sus valores éticos y morales asumiendo comportamientos y conductas en función del bien común.

**SABER (Cognitivas)**

* Adopta y optimiza con fundamentación científica y técnica los métodos y procedimientos establecidos por las normativas nacionales e internacionales
* Demuestra claridad en su fundamentación científica y tecnológica que le permite un desempeño satisfactorio en las funciones asignadas.
* Integra los conocimientos adquiridos en forma coherente y crítica en las actividades académicas que realiza.
* Profundiza el saber científico y tecnológico a través de: revisiones de tema, club de revistas, estudio de casos problema, entre otros y socializa ante el equipo de trabajo del área e institución.

**SABER HACER (Praxiológicas)**

* + Desarrolla habilidades y destrezas en el proceso de recolección, rotulado, transporte, y procesamiento de las diferentes.
	+ Planea y ejecuta las etapas o pasos para la realización de procedimientos, haciendo uso eficiente de los recursos disponibles.
	+ Aplica en forma progresiva criterios científicos en la interpretación de los resultados obtenidos, para establecer su correspondencia y relación.
	+ Desarrolla habilidades relacionadas con la planeación, organización y control en los procesos administrativos y de mejoramiento continuo del área de desempeño.
	+ Fortalece el espíritu investigativo a través de las situaciones problema, vivenciadas en su desempeño cotidiano.
	+ Fortalece la capacidad argumentativa, interpretativa y fluidez verbal a través de la participación en eventos interdisciplinarios.
	+ Realiza acciones educativas en forma individual y colectiva, aprendiendo a interactuar en la diversidad y aceptar desafíos propios de la profesión.
* **Estrategias Didácticas para las Prácticas (Enfoques y/o Metodologías de Aprendizaje).**
* Acompañamiento permanente por parte de los profesionales del centro de práctica que apoyan en el seguimiento académico al estudiante en formación.
* Acompañamiento sistemático a los estudiantes en el proceso de formación integral por parte de los profesionales del Programa de Bacteriología.
* Actividades de actualización y capacitación.
* Análisis, correlación e interpretación de resultados.
* Estudio, análisis, argumentación y socialización de casos problema en los espacios académicos generados para tal fin.
* Participación en la ejecución de actividades de extensión con diverso personal.
* Consulta de fuentes de información bibliográfica vigente, que permita profundización y actualización del conocimiento.
* Participación en actividades académicas como club de revistas, revisión de tema, actualización de manuales, guías de procedimiento y/o protocolos.
* Aprendizaje Basado en Problemas – ABP.
* Praxis como eje central del fortalecimiento de competencias.
* El aprendizaje con sentido en el contexto real del centro de práctica.
* **Medios Educativos para las Prácticas.**

La Práctica se concibe de manera integral en la cual se incorporan **cinco** Dimensiones: Académica, Administrativa, Proyección Social, Investigativa y Asistencial.

1. **DIMENSIÓN ACADÉMICA**

Es el direccionamiento de la Práctica Formativa donde se abordan los aspectos teórico práctico del Objeto de Estudio de la Bacteriología, articulado a los procesos asistenciales que le permiten al educando acceder, profundizar y confrontar el conocimiento científico y tecnológico, a través de diferentes herramientas metodológicas como *club de revistas, revisiones de tema, análisis de casos problema, actualización y/o elaboración de documentos, guías, manuales o protocolos, participación en talleres, seminarios, comités*; y *elaboración de material informativo* para apoyar diversas actividades que a su vez retroalimentan al grupo interdisciplinar y favorezcan el desarrollo del centro de práctica y el currículo.

1. **DIMENSIÒN ADMINISTRATIVA**

Es un proceso que lleva consigo la responsabilidad de regular en forma eficiente y eficaz los procesos del Laboratorio para lograr un direccionamiento determinante y coherente que se enmarque en los propósitos de la institución y que permita al estudiante afianza sus saberes con relación a la planificación, desarrollo, ejecución y control acercando al estudiante a la realidad del contexto a través de la participación y apoyo en la *elaboración de informes de gestión, gestión de insumos como reactivos, medios de cultivo, equipos, materiales y otros*; *procesos de ingreso de muestras al sistema, diligenciamiento de registros propios del área, manejo de inventarios, estadísticas, entre otros.*

1. **DIMENSIÓN DE PROYECCIÓN SOCIAL**

La Dimensión Social es la función sustantiva de la Práctica Formativa, tiene que ver con su interacción recíproca, con su entorno y su misión de contribuir a mejorar los estilos de vida del individuo y la comunidad; se desarrolla a través de las estrategias y mecanismos utilizados por el estudiante de Bacteriología y adquiridos mediante un proceso de formación académica y científica, para brindar y proyectar su conocimiento al servicio de la sociedad, contribuyendo con ello a mejorar la calidad de vida de la población. La Proyección Social, está determinada por los procesos, mecanismos, espacios y estrategias con que el centro de práctica, transfiere al entorno el conocimiento que ha generado y lo pone al servicio de la misma comunidad. Realización de *actividades de información, educación, protección, detección y vigilancia, programas de educación y capacitación interna y externa, diseño y elaboración de material didáctico* para apoyo a campañas de información.

1. **DIMENSIÓN DE INVESTIGACIÓN**

Es la *indagación, profundización, construcción, sondeo, análisis, exploración y estudio* que le permite al estudiante llegar al entendimiento de un fenómeno o la validación de nuevos conocimientos. Participación en *estudios retrospectivos, estudios prospectivos, participación en propuestas o proyectos de investigación* de la institución, *elaboración de propuestas de investigación* acorde a situaciones problema del entorno.

1. **DIMENSIÒN ASISTENCIAL**

Se concibe como la cualificación e integración del conocimiento científico-tecnológico del estudiante, en el centros de práctica, donde dimensiona en contextos reales el estudio de microorganismos, células o analitos y su relación con el hombre, los animales, los vegetales y el medio ambiente; a través de la *toma, procesamiento, análisis, interpretación y correlación de los resultados del laboratorio* en sus **fases pre-analítica, analítica y pos-analítica**, para contribuir al diagnóstico, pronóstico, vigilancia y control enmarcados en un Sistema de Aseguramiento de la Calidad, Buenas Prácticas de Laboratorio, entre otros.

* **Delegación Progresiva de Funciones y Responsabilidades a los Estudiantes.**

|  |  |
| --- | --- |
| Observa o se informa: | *Los primeros 15 días de práctica.* |
| Realiza funciones con la supervisión del profesional de área (actúa guiado): | *De 15 a 30 días de práctica.* |
| Actúa sólo con presencia del profesional de área (actúa observado): | *Más de 30 días de práctica.* |

***Por Ejemplo:***

**ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD**

* Participa en procesos de implementación, ejecución, control, evaluación y validación de los Sistemas de Gestión de Calidad (SGC) y Seguridad Alimentaria como ISO, BPM, HACCP, entre otros.
* Participa en el ingreso de muestras al sistema, manejo de registros de Control de Calidad, gestión de insumos como medios de cultivo, reactivos, equipos, materiales, entre otros e informe de los indicadores del área.
* Realiza actividades de información, educación, protección, detección y vigilancia con el personal manipulador, programas de educación y capacitación interna y externa.
* Diseña y elabora material didáctico para apoyo a campañas de información.
* Profundiza el saber científico y tecnológico a través de diferentes herramientas metodológicas como club de revistas, revisiones de tema, análisis de casos problema, actualización y/o elaboración de documentos, guías, manuales o protocolos.
* Participa en talleres, seminarios, comités de área, inspecciones a planta de procesos, entre otras.

Participa en estudios retrospectivos, prospectivos, en propuestas o proyectos de investigación de la institución acorde a situaciones problema del entorno.

**AREA DE MICROBIOLOGÍA**

**FASE PRE-ANALÍTICA**

* Aplicación de protocolos de acuerdo al Sistema de Gestión de Calidad (SGC), Bioseguridad y Buenas Prácticas de Laboratorio.
* Prepara, selecciona y organiza el material requerido para la toma, rotulado, recolección, transporte y almacenamiento de muestras.
* Prepara medios de cultivo, reactivos, entre otros para la siembra de los diferentes productos en proceso o terminado.

**FASE ANALÍTICA**

* Aplica procedimientos técnico-científicos, guías, instructivos, registros, entre otros propios del área.
* Aplica las Normas de Bioseguridad en todas las actuaciones del trabajo asistencial del laboratorio.
* Realiza siembra microbiológica de muestras en el laboratorio bajo parámetros de Control de Calidad.
* Aislamiento, identificación, recuento y confirmación de microorganismos.
* Participa en la implementación y programación de Limpieza y Desinfección del área.

**FASE POS-ANALITICA**

* Realiza análisis, interpretación y correlación de resultados.
* **Sistema de Evaluación de las Prácticas Formativas.**

El Programa de Bacteriología, contempla en su Sistema de Evaluación diferentes actores, (estudiante, docente y usuario), la autoevaluación del estado de las prácticas, el seguimiento, evaluación y retroalimentación al proceso académico del estudiante, las visitas y estrategias de acompañamiento académico.

El Sistema de Evaluación de las Prácticas del Programa, está concebido para el estudiante a nivel sistemático, procesual e integral, desde el ser, saber y saber hacer; la cual contempla aspectos cualitativos y cuantitativos según la siguiente escala de valoración:

|  |
| --- |
| **ESCALA DE VALORACIÓN CUANTITATIVA vs CUALITATIVA** |
| **FORTALEZA** | **DEBILIDAD** |
| (E) EXCELENTE | 4.6-5.0 | (S) SUFICIENTE | 3.0-3.5 |
| (MB) MUY BUENO | 4.1-4.5 | (NA) NO APROBADO | Menos de 3.0 |
| (B) BUENO | 3.6-4.0 |

La evaluación está diseñada aplicando los Lineamientos establecidos en el Reglamento Académico para estudiantes de Pregrado y Posgrado aprobado por el Consejo Académico mediante Acuerdo No 024 del 10 de mayo de 2013, Capitulo VIII - De La Evaluación Académica.

El sistema de evaluación de las Prácticas Formativas contemplado por el Programa de Bacteriología está expresado en los siguientes instrumentos:

1. Seguimiento, evaluación y retroalimentación por parte del coordinador(a) de la Práctica Formativa, mediante comunicación virtual, telefónica y escrita, en forma continua con los estudiantes y los profesionales del centro de práctica.
2. Visitas académicas: Se concibe como la integración entre el Docente Coordinador(a) de la Práctica Formativa del programa de Bacteriología, los profesionales de la institución y del estudiante en formación, para confrontar el desarrollo de las actividades realizadas y el desempeño integral de los estudiantes en el Ser, Saber y Saber Hacer.
3. Formato de Evaluación de la Práctica con los componentes axiológicos, cognitivos y praxilógicos el cual es diligenciado por el Coordinador(a) del Laboratorio de la Institución una semana antes de finalizar cada momento evaluativo.

**Criterios de evaluación:**

Se evalúa el desempeño del estudiante teniendo en cuenta los Objetivos de la Práctica, Lineamientos del Plan de Práctica y compromisos adquiridos durante el desarrollo de la misma.

Se asignan los siguientes porcentajes por cada momento evaluativo:

**50%** Evaluación cualitativa y cuantitativa realizada por la Institución de Práctica.

**50%** Evaluación del Docente Coordinador de la UCM, teniendo en cuenta: El seguimiento al desempeño del estudiante, cumplimiento en la entrega y calidad académica en la presentación de las actividades según Lineamientos Plan de Trabajo de Práctica y compromisos adquiridos en la Práctica Formativa Empresarial de X Semestre.

**CRONOGRAMA – PLAN DE TRABAJO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **SEMANA** | **FECHA** | **TRABAJO PRESENCIAL** | **TRABAJO INDEPENDIENTE** |
| **48 horas semanales** |
|  |  |  |  |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Docente Coordinador (a)**

**Práctica Formativa Empresarial**

Como constancia que se recibió el Plan de Práctica Formativa y es de pleno conocimiento su contenido:

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**

**PROGRAMA DE BACTERIOLOGÍA**

**PLAN DE PRÁCTICA FORMATIVA**

**INFORMACIÓN GENERAL**

**Periodo y año**

|  |
| --- |
|  |

**Nombre de la Institución/Empresa de práctica**:

|  |
| --- |
|  |

**Nombre de la práctica:**

|  |
| --- |
|  |

**Nombre de estudiante:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nombre** | **Fecha de Inicio****Plan de Trabajo** | **Fecha de Finalización** **Plan de Trabajo** | **Semestre** |
|  |  |  |  |

**Docente de práctica**

|  |  |
| --- | --- |
| **NOMBRE DOCENTE** | **HORARIO DE PRACTICA** |
|  |  |

Se firma a los \_\_\_ días del mes de \_\_\_\_\_ del \_\_\_\_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Xxxxxxxxx Vo Bo Institución – Coordinador Laboratorio

Director(a) de Bacteriologia

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Elaboró** | **Revisó** | **Aprobó** | **Fecha de vigencia** |
| Bibiana Toro | Dirección de Aseguramiento de Calidad | Consejo de Rectoría | Agosto de 2017 |

**CONTROL DE CAMBIOS**

|  |  |
| --- | --- |
| **ITEM** | **MODIFICACIÓN** |
|  |  |